

KODEKS UCZNIA



SZKOŁY PODSTAWOWEJ
NR 24 W GDAŃSKU

I. DEKLARACJA SZKOŁY

1. Chcemy, by wszyscy uczniowie czuli się w naszej szkole bezpiecznie i wiedzieli jak radzić sobie w codziennych sytuacjach.
2. Wdrażamy uczniów do odpowiedzialności za własne zachowanie.
3. Kształtujemy u uczniów postawy prospołeczne i prozdrowotne.
4. Chcemy, aby nasi uczniowie byli empatyczni i umieli dostrzegać potrzeby innych.
5. Opracowane zasady i normy służą:
 - 5.1. kształtowaniu u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu;
 - 5.2. kształtowaniu u uczniów umiejętności budowania relacji w oparciu o życzliwość i podmiotowe traktowanie;
 - 5.3. określeniu uczniom, co jest dopuszczalne, a co nie;
 - 5.4. zapobieganiu wszelkiej dyskryminacji;
 - 5.5. integracji społeczności szkolnej.

II. PRAWA UCZNIĄ

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1.1 właściwego, zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 1.2 opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo oraz ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej;
 - 1.3 ochrony i poszanowania swojej godności;
 - 1.4 życzliwego i podmiotowego traktowania;
 - 1.5 tajemnicy życia prywatnego, rodzinnego i korespondencji;
 - 1.6 wypoczynku w czasie wolnym od zajęć;
 - 1.7 korzystania z pomocy nauczycieli, w przypadku występowania trudności w nauce;
 - 1.8 swobody wyrażania myśli i przekonań, o ile nie narusza to dobra innych osób;
 - 1.9 rozwijania swych zainteresowań i zdolności na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 1.10 znajomości i respektowania wymagań dotyczących zachowania ucznia oraz postanowień szkolnego systemu oceniania;
 - 1.11 sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny zachowania i postępów w nauce;
 - 1.12 informacji o uzyskiwanych na bieżąco ocenach;

- 1.13 zgłaszania zastrzeżeń, skarg i wnioskowania dotyczącego ocen zgodnie ze Statutem Szkoły;
 - 1.14 korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - 1.15 korzystania z biblioteki i czytelní;
 - 1.16 korzystania z pomocy stypendialnej (w ramach ustalonych kryteriów);
 - 1.17 aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.
2. W przypadku naruszenia praw ucznia, uczeń zgłasza ten fakt w pierwszej kolejności wychowawcy klasy, jednocześnie może zwrócić się o pomoc do pedagoga szkolnego oraz opiekuna Samorządu Uczniowskiego.
 3. Osoby, do których zwrócił się uczeń, powinny ustalić, czy doszło do naruszenia jego praw i wyjaśnić przyczyny i okoliczności zdarzenia.

III. OBOWIĄZKI UCZNI

1. PRZESTRZEGANIE NORM I ZASAD – WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNI:

- 1.1. przestrzeganie prawa szkolnego określonego przez Statut Szkoły i odrębne procedury i regulaminy;
- 1.2. respektowanie zarządzeń Dyrektora Szkoły oraz ustaleń Samorządu Uczniowskiego, stosowanie się do poleceń pracowników szkoły;
- 1.3. uczęszczanie na wszystkie zajęcia szkolne;
- 1.4. na miarę swoich możliwości – osiągnięcie maksymalnych wyników w nauce;
- 1.5. systematyczne uczenie się i rzetelne przygotowanie do zajęć;
- 1.6. usprawiedliwianie wszystkich nieobecności i spóźnień oraz terminowe dostarczanie usprawiedliwień;
- 1.7. noszenie stroju odpowiedniego do sytuacji:
 - 1.7.1 galowy: biała bluzka lub koszula, ciemne spodnie lub spódnica – w czasie ważnych uroczystości szkolnych, wydarzeń oraz wyznaczonych wyjść pozaszkolnych;
 - 1.7.2 stosowny do pozostałych wydarzeń szkolnych;
 - 1.7.3 czysty i schludny każdego dnia;
- 1.8. wyłączenie telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych podczas pobytu w szkole.

2. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

- 2.1. przestrzeganie zasad współżycia społecznego z zachowaniem norm kultury osobistej;
- 2.2. sumiennosc w pełnieniu obowiązków powierzonych przez nauczyciela;
- 2.3. szanowanie mienia szkolnego, reagowanie na wszelkie nieprawidłowości.

3. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

- 3.1. godne reprezentowanie szkoły i pozytywne wyrażanie się o niej;
- 3.2. uczestniczenie w ważnych dla szkoły wydarzeniach.

4. DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

- 4.1. dbanie o kulturę języka i piękno mowy ojczystej, stosowanie zwrotów grzecznościowych, nieużywanie wulgaryzmów, odpowiednie formułowanie wypowiedzi, grzeczne zadawanie pytań i stosowanie właściwego tonu wypowiedzi.

5. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

- 5.1. dbanie o zdrowie i higienę oraz przestrzeganie obowiązujących zasad bezpieczeństwa;
- 5.2. nie stosowanie używek i innych środków psychoaktywnych, pobudzających (w tym napoje energetyczne);
- 5.3. przeciwstawianie się przejawom brutalności i wulgarności oraz informowanie o zaistniałych zagrożeniach.

6. GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

- 6.1. zachowanie kultury osobistej w każdej sytuacji;
- 6.2. szanowanie wartości i praw wszystkich ludzi, unikanie uprzedzeń.

7. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

- 7.1. przestrzeganie zasad szacunku, wolności, tolerancji i życzliwości;
- 7.2. respektowanie praw uczniów i pracowników szkoły.

IV. NAGRODY I KARY STOSOWANE WOBEC UCZNIÓW

1. NAGRODĘ I WYRÓŻNIENIE UCZEŃ MOŻE OTRZYMAĆ ZA:

- 1.1 rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły;
- 1.2 aktywny udział w konkursach, zawodach, imprezach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych;
- 1.3 wybitne osiągnięcia i wzorową postawę;

- 1.4 wyróżniającą pracę społeczną (np. pomoc potrzebującym, wolontariat itp.);
- 1.5 aktywny udział w Samorządzie Uczniowskim;
- 1.6 pomoc koleżeńską.

2. RODZAJE NAGRÓD I WYRÓŻNIEŃ:

- 1.1 pochwała ustna wychowawcy/nauczyciela na forum klasy;
- 1.2 wpis pochwały do zeszytu kontaktowego i /lub dziennika elektronicznego;
- 1.3 pochwała na forum szkoły;
- 1.4 dyplom uznania za osiągnięcia i aktywność;
- 1.5 list gratulacyjny do rodziców;
- 1.6 okolicznościowe dyplomy;
- 1.7 stypendia za bardzo dobre wyniki w nauce oraz inne osiągnięcia;
- 1.8 nagrodę Dyrektora w innej formie.

3. KARĘ UCZEŃ MOŻE OTRZYMAĆ ZA:

- 1.1 nieprzestrzeganie Statutu, regulaminów szkolnych oraz zasad zachowania zawartych w Kodeksie Ucznia Szkoły Podstawowej nr 24;
- 1.2 lekceważenie zarządzeń Dyrektora Szkoły, ustaleń Samorządu Szkolnego oraz poleceń pracowników szkoły;
- 1.3 spóźnienia;
- 1.4 nieusprawiedliwioną absencję w szkole;
- 1.5 fałszowanie podpisów, usprawiedliwień i zwolnień;
- 1.6 zakłócanie przebiegu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych przez niewłaściwe zachowanie;
- 1.7 nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa i niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły i poza jej terenem w czasie przebywania pod opieką nauczyciela;
- 1.8 niekulturalne zachowanie w odniesieniu do kolegów, pracowników szkoły;
- 1.9 wyłudzenie, kradzież;
- 1.10 fotografowanie, filmowanie, nagrywanie, opisywanie, rozpowszechnianie materiałów dotyczących pracowników szkoły i uczniów – bez ich zgody;
- 1.11 zachowania zagrażające zdrowiu własnemu i innych.

4. RODZAJE KAR:

- 1.1 upomnienie wychowawcy klasy i/lub nauczyciela;
- 1.2 wpis do dziennika elektronicznego;
- 1.3 wezwanie rodziców ucznia do wychowawcy klasy, pedagoga lub Dyrektora Szkoły;

- 1.4 upomnienie Dyrektora Szkoły;
- 1.5 pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia poprzez wysłanie listu do rodziców;
- 1.6 zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych;
- 1.7 pozbawienie pełnionych funkcji;
- 1.8 nagana pisemna Dyrektora Szkoły z włączeniem do arkusza ocen ucznia;
- 1.9 zrekompensowanie strat materialnych;
- 1.10 przeniesienie do równoległej klasy zgodnie ze Statutem Szkoły;
- 1.11 przeniesienie ucznia do innej szkoły zgodnie ze Statutem Szkoły;

Uczniowi przysługuje prawo do wyjaśnienia i odwołania się od kary w trybie zgodnym ze Statutem Szkoły.

V. POSTANOWIENIA OGÓLNE DOTYCZĄCE FUNKCJONOWANIA KODEKSU

1. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego omawia z uczniami zapisy Kodeksu Ucznia. Uczniowie akceptują Kodeks i zobowiązują się do jego przestrzegania. – załącznik nr 1.
2. Przynajmniej raz w półroczu odbywają się porządkowe spotkania w grupach wiekowych, podczas których omawiane jest zachowanie uczniów i przypomniane są zasady postępowania oraz prawa i obowiązki ucznia zawarte w Kodeksie.
3. W sprawach dotyczących zachowania ucznia nieujętych w Kodeksie, a zaistniałych, decydują inne przepisy.

VI. SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

1. USTALENIA OGÓLNE:

- 1.1. Ocena zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły;
- 1.2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1.2.1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 1.2.2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 1.2.3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 1.2.4. dbałość o piękno mowy ojczystej;

- 1.2.5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 1.2.6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 1.2.7. okazywanie szacunku innym osobom.
- 1.3. Kodeks Ucznia dotyczy całej społeczności szkolnej. Szczegółowe kryteria oceniania zawarte w punkcie 3 rozdziału VI Kodeksu Ucznia dotyczą uczniów drugiego etapu edukacyjnego.
- 1.4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.
- 1.5. Kodeks Ucznia będzie na bieżąco monitorowany i zostanie poddany ewaluacji na koniec roku szkolnego.

2. ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ:

- 2.1. Obowiązkiem wychowawcy oddziału na początku każdego roku szkolnego jest poinformowanie uczniów oraz ich rodziców o:
 - 2.1.1 warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2.1.2 warunkach i trybie otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 2.2. Zachowania uczniów w klasach pierwszego etapu edukacyjnego ocenia się w formie opisowej – załącznik nr 2.
- 2.3. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest dokonywanie wpisów dotyczących zachowania na bieżąco do dziennika elektronicznego.
- 2.4. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają swoje spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia (pozytywne, niepozytywne) wychowawcy lub nauczycielowi uczącemu w klasie.
- 2.5. Wychowawca wystawia oceny zachowania na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej w danym półroczu roku szkolnego;
- 2.6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca klasy ustala po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy, ocenianego ucznia. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna;
- 2.7. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie. Wychowawca bierze pod uwagę opinię nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, uwzględniając zapisy zawarte w orzeczeniu

- o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- 2.8. Przed półrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanej półrocznej, rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonej w statucie szkoły.
- 2.9. Na prośbę ucznia, rodziców/prawnych opiekunów i członków Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany uzasadnić wystawioną uczniowi ocenę zachowania;
- 2.10. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może wnioskować o zmianę oceny zachowania;
- 2.11. O przewidywanej nieodpowiedniej i nagannej ocenie zachowania ucznia wychowawca klasy ma obowiązek poinformować uczniów i jego rodziców/prawnych opiekunów na miesiąc przed końcowym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, w formie określonej przez Statut Szkoły;
- 2.12. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania;
- 2.13. Za zachowanie ucznia poza terenem szkoły przed lub po skończonych zajęciach edukacyjnych odpowiadają wyłącznie jego rodzice/prawni opiekunowie.

3. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA:

- 3.1. Uczeń dokonuje samooceny w formie pisemnej z uzasadnieniem;
- 3.2. Jeżeli uczeń otrzyma pisemne upomnienie wychowawcy klasy, to nie może uzyskać oceny wyżej niż dobra;
- 3.3. Jeżeli uczeń otrzyma nagane Dyrektora Szkoły, to nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

3. ZACHOWANIA POZYTYWNE:

Lp.	ZACHOWANIA POZYTYWNE
1.	Kultura osobista: 1. dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników; 2. zachowanie odpowiednie do sytuacji; 3. okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.

Kodeks zachowania ucznia

2.	Wyróżnienie ucznia za 100% frekwencji.
3.	Praca na rzecz klasy: <ol style="list-style-type: none"> 1. przyniesienie rzeczy do wystroju klasy, 2. dbanie o porządek w klasie, 4. opieka nad roślinami w klasie, 5. gazetki w klasie, 6. przygotowanie uroczystości klasowych.
4.	Funkcja w klasie, Samorząd klasowy.
5.	Pełnienie funkcji i praca w Samorządzie Uczniowskim – aktywne działanie (poczet sztandarowy, grupa techniczna)
6.	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły/klasy na zewnątrz w czasie wolnym do zajęć (np. na uroczystościach, w Urzędzie Miasta, kościele itp.)
7.	Wyróżnienie ucznia, który dokonał znaczących osiągnięć w dziedzinie własnego rozwoju, uzdolnień i zainteresowań oraz gdy postawa ucznia uległa znaczącej poprawie.
8.	Praca na rzecz szkoły: <ol style="list-style-type: none"> 1. udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych; 2. wolontariat (akcje charytatywne); 3. systematyczna praca w bibliotece; 4. sumienna pomoc podczas konkursów, festynów, zawodów itp.; 5. wykonanie pomocy naukowych, gazetek, plakatów; 6. prace porządkowe; 7. pomoc w szkole poza godzinami lekcyjnymi (stołówka, świetlica, oddział przedszkolny itp.); 8. udział w zbiorce surowców wtórnych (baterie, nakrętki, puszki, makulatura).
9.	Pomoc kolegom w nauce, koleżeńska, łagodzenie konfliktów koleżeńskich.
10.	1. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim (konkurs kuratoryjny).
	2. Finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim (konkurs kuratoryjny).
	3. Udział w etapie rejonowym konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim (konkurs kuratoryjny).
	4. Udział w etapie szkolnym konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim (konkurs kuratoryjny).
	5. Zajęcie I miejsca w konkursie: <ol style="list-style-type: none"> 5.1 międzyszkolnym 5.2 rejonowym 5.3 wojewódzkim 5.4 ogólnopolskim
	6. Zajęcie II lub III miejsca w konkursie: <ol style="list-style-type: none"> 6.1 międzyszkolnym 6.2 rejonowym 6.3 wojewódzkim 6.4 ogólnopolskim
	7. Wyróżnienie w konkursie:

	7.1 międzyszkolnym 7.2 rejonowym 7.3 wojewódzkim 7.4 ogólnopolskim
	8. Udział w konkursie międzyszkolnym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim.
	9. Zajęcie I miejsca w konkursie szkolnym.
	10. Zajęcie II lub III miejsca w konkursie szkolnym.
	11. Wyróżnienie w konkursie szkolnym.
	12. Udział w konkursie szkolnym.
	13. Zajęcie I miejsca w pozaszkolnych zawodach sportowych zgłoszonych przez szkołę: 13.1 międzyszkolnych 13.2 rejonowych 13.3 wojewódzkich 13.4 ogólnopolskich
	14. Zajęcie II lub III miejsca w pozaszkolnych zawodach sportowych zgłoszonych przez szkołę: 14.1 międzyszkolnych 14.2 rejonowych 14.3 wojewódzkich 14.4 ogólnopolskich
	15. Udział w pozaszkolnych zawodach sportowych.
11.	Rozwijanie umiejętności poprzez aktywny udział w szkolnych kołach zainteresowań co najmniej 80% obecności.
12.	Inne niewymienione powyżej udokumentowane osiągnięcia.

5. ZACHOWANIA NIEPOŻĄDANE

Lp.	ZACHOWANIA NIEPOŻĄDANE
1.	Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcje.
2.	Godziny nieusprawiedliwione za każdy dzień.
3.	Brak zmiany obuwia.
4.	Przeszkadzanie na lekcji: 1. chodzenie w trakcie lekcji, 2. rozmowy z kolegami, 3. samowolne jedzenie, picie oraz zucie gumy itp. 4. używanie telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych
5.	Celowe niszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.
6.	Samowolne opuszczenie terenu szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.

Kodeks zachowania ucznia

7.	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań (innych niż praca domowa).
8.	Zaśmiecanie otoczenia.
9.	Nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej.
10.	Zachowania w stosunku do koleżanek, kolegów: <ol style="list-style-type: none"> 1. arogancja, 2. kłamstwa, 3. zaczepki słowne lub fizyczne, (np. dokuczanie, ublizanie, przezywanie), 4. wulgarne słownictwo, 5. obraźliwe gesty, rysunki.
11.	Zachowanie w stosunku do pracowników szkoły: <ol style="list-style-type: none"> 1. lekceważenie poleceń nauczyciela, 2. komentowanie, 3. arogancja, 4. okłamywanie, 5. niekulturalne odzywanie się do pracowników szkoły, 6. wulgarne słownictwo, obraźliwe gesty, rysunki.
12.	Fotografowanie, filmowanie, nagrywanie, opisywanie, przejmowanie kont na portalach społecznościowych, rozpowszechnianie materiałów dotyczących pracowników szkoły i uczniów bez ich zgody.
13.	Niewłaściwe zachowanie: <ol style="list-style-type: none"> 1. na uroczystościach, spotkaniach grup wiekowych i wydarzeniach szkolnych (rozmowy, komentarze, odwracanie się, leżenie, żucie gumy itp.); 2. w toaletach, szatni, stołówce, bibliotece, placu zabaw, boiskach, świetlicy i innych.
14.	Niewłaściwy wygląd i strój podczas pobytu w szkole w czasie zajęć lekcyjnych, uroczystych wydarzeń i wyjść poza teren szkoły – na konkursy, spektakle teatralne itp.: <ol style="list-style-type: none"> 1. brak stroju galowego podczas uroczystości; 2. makijaż (cienie do powiek, tusz do rzęs, kolorowa szminka, róż). W przypadku przyścia w makijażu do szkoły Uczeń zobowiązany jest do jego usunięcia; pomalowane kolorowym lakierem paznokcie; 3. nieodpowiednia fryzura (włosy: farbowane, usztywnione, wygolone, dredy itp.); 4. strój odsłaniający brzuch, ramiona, pośladki; 5. bardzo krótkie spódnice, sukienki i spodenki; 6. bluzki z cienkimi ramiączkami, z dużym dekoltem; 7. koszulki z nadrukiem o treściach wulgarnych, naruszających godność, światopogląd, promujących środki psychoaktywne; 8. noszenie kaptura, nakrycia głowy; 9. noszenie długich, ciężkich, dużych pierścionków, tuneli w uszach, łańcuszków naszyjników i bransoletek.
15.	Dopuszczalne jest noszenie tylko małych kolczyków w uchu - na sztyft z zatyczkami, które nie zagrażają bezpieczeństwu Ucznia. Niedopuszczalne jest kolczykowanie innych części ciała. W przypadku zakolczykowania innej części ciała lub noszenia kolczyka niezgodnego

Kodeks zachowania ucznia

	z kryteriami opisanymi w Kodeksie, Uczeń ma obowiązek wyjęcia kolczyka w trakcie przebywania na terenie szkoły.
16.	Niewłaściwe, rażące zachowanie podczas przerw: <ol style="list-style-type: none"> 1. przebywanie w miejscach niedozwolonych; 2. używanie urządzeń elektronicznych; 3. bieganie po korytarzu, popychanie, szarpanie, kopanie, podstawianie nóg, zjeżdżanie przy poręczy, rzucanie przedmiotami, wychylanie się itp.
17.	Niestosowne, rażące zachowanie na wycieczce i wyjściach poza teren szkoły zagrażające bezpieczeństwu swojemu lub innych uczestników (możliwość zakazu uczestnictwa w następnym wyjściu klasowym).
18.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w bójce, pobicie; 2. Namawianie innych do łamania norm i zasad współżycia społecznego, regulaminu szkoły; 3. Znęcanie się fizyczne i/lub psychiczne (współudział) nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie; 4. Bierne uczestniczenie w aktach agresji; 5. Zabronione czynności o charakterze seksualnym; 6. Znęcanie się nad zwierzętami; 7. Kradzież; 8. Wyłudzenie pieniędzy i innych rzeczy; 9. Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów lub substancji.
19.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naganne zachowanie w drodze do i ze szkoły (w autobusie, na przystanku); 2. Potwierdzone naganne zachowanie poza szkołą (kradzież, włamanie, środki psychoaktywne), bójki, przemoc, agresja).
20.	Używanie i rozprowadzanie środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, papierosy, itp.).
21.	Podrabianie podpisów, ocen, fałszowanie usprawiedliwień i zwolnień lub inna próba oszustwa.
22.	Inne, niewymienione, nieprzewidziane skandaliczne zachowania ucznia.

Załącznik nr 1

Niniejszy Kodeks Ucznia jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 24 w Gdańsku. Znam zapisy Kodeksu Ucznia i zobowiązuję się do ich przestrzegania.

KLASA.....

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Podpisy uczniów
1.		
2.		
3.		

Kodeks zachowania ucznia

4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

Załącznik nr 2

INFORMACJE O ZACHOWANIU UCZNIĄ KLAS 1-3

ROK SZKOLNY 20...../20.....

IMIĘ I NAZWISKO **KLASA**

1. Przychodzi do szkoły

1.1 przygotowany do zajęć: zazwyczaj, czasami nieprzygotowany, często nieprzygotowany

1.2 punktualnie: zawsze, sporadycznie się spóźnia, często się spóźnia

2. Obowiązki i zadania szkolne

- 2.1. podejmuje: chętnie, potrzebuje dodatkowej zachęty ze strony nauczyciela, nie podejmuje
- 2.2. wykonuje: dokładnie, na ogół dokładnie, niedokładnie, samodzielnie, najczęściej samodzielnie, wymaga pomocy nauczyciela

3. Na zajęciach

- 3.1. jest aktywny: zawsze, często, czasami, odpowiada tylko na pytania nauczyciela
- 3.2. jest skoncentrowany: zazwyczaj, czasami rozproszony, ma trudności z koncentracją
- 3.3. w prowadzeniu lekcji: nie przeszkadza, czasami przeszkadza, często przeszkadza
- 3.4. pracuje: szybko, w tempie umiarkowanym, wolno
- 3.5. dba o porządek: zawsze, najczęściej, często, nie dba

4. W grupie rówieśniczej

- 4.1. nawiązuje relacje: łatwo, czasami ma problemy, unika kontaktów
- 4.2. współpracuje: zgodnie, nie zawsze zgodnie, ma problemy

5. Zadania na rzecz klasy i szkoły

- 5.1. wykonuje: sumiennie, chętnie, z własnej inicjatywy, na prośbę nauczyciela, niechętnie, niestarannie

6. Mienie cudze i szkolne

- 6.1 szanuje, najczęściej szanuje, czasami nie szanuje, często niszczy

7. Dbą o strój

- 7.1. czysty i schludny każdego dnia, czasami nie dba o czystość,
- 7.2. galowy w czasie ważnych uroczystości: zazwyczaj, czasami zapomina, nie nosi

8. Stosuje zwroty grzecznościowe

- 8.1 zawsze, najczęściej, czasami, rzadko

9. Wypowiada się

- 9.1 kulturalnie, najczęściej dba o kulturę języka, nie zawsze dba o kulturę języka, używa wulgaryzmów

10. Przestrzega zasad bezpieczeństwa

- 10.1 zawsze, zazwyczaj, czasami, często nie przestrzega

11. Dbą o higienę osobistą

- 11.1 zawsze, najczęściej, rzadko, nie dba

12. Okazuje szacunek

12.1 zawsze, zazwyczaj, czasami, często nie okazuje jest życzliwy, uczynny, wrażliwy na potrzeby innych