

„Matematyka dla każdego”
Regulamin XIII Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego
dla Uczniów Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych klas IV–VIII
uczęszczających do klas integracyjnych



Cele konkursu:

- rozwijanie zainteresowań matematycznych uczniów
- pobudzanie aktywności osób niepełnosprawnych
- budowanie relacji społecznych na poziomie międzyszkolnym

Organizatorzy konkursu:

mgr Dagmara Klinkosz - nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 24 w Gdańsku
mgr Aleksandra Sowa - nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 24 w Gdańsku
mgr Iwona Stankiewicz - nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 24 w Gdańsku

Miejsce konkursu:

Szkoła Podstawowa nr 24 im. G. Morcinka w Gdańsku
ul. Lilli Wenedy 19

Termin konkursu:

22 marca 2019 roku (piątek) godzina 10.00

Czas trwania konkursu:

60 minut. Czas liczony od rozdania i wytłumaczenia dzieciom zasad konkursu.

Zasady uczestnictwa uczniów specjalnych potrzeb edukacyjnych w konkursie matematycznym:

1. Chętnych uczniów zgłaszają nauczyciele uczący w poszczególnych szkołach **do 11 marca (poniedziałek) 2019 roku**. Nauczyciele wypełniają kwestionariusz udziału ucznia w konkursie i dokonują zgodnie z możliwościami ucznia kwalifikacji do jednego z czterech poziomów ustalonych przez organizatorów konkursu. Każda szkoła może wytypować maksymalnie pięciu uczniów. O udziale uczniów w konkursie decyduje pierwszeństwo zgłoszeń. Maksymalna liczba uczniów biorących udział w konkursie wynosi 80 osób. Zgłoszenia prosimy dostarczać:

Faksem: (58) 347-72-11

Mailem: konkurssp24@wp.pl lub osobiście u organizatorów konkursu.

2. Zbiórka uczestników konkursu w **dniu 22 marca 2019 roku (piątek) o godz. 9.50** w małej sali gimnastycznej mieszczącej się na parterze szkoły. O godz. 10.00 nastąpi uroczyste powitanie uczestników konkursu, wyjaśnienie zasad konkursu, przydział sal i opiekunów grup składających się z nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 24. Następnie uczniowie pod opieką przydzielonych opiekunów przejdą do klas i otrzymają zadania na kartach konkursowych. Po objaśnieniu zadań zaczyna się naliczanie czasu: 60 minut. Uczniowie po wykonaniu zadań opuszczają klasę i udają się do swoich nauczycieli na małą salę gimnastyczną na parterze szkoły.

3. Ogłoszenie wyników i rozdanie nagród nastąpi **5 kwietnia 2019 roku (piątek) o godzinie 10.00** w małej sali gimnastycznej. Na uroczystość ogłoszenia wyników i rozdania nagród zapraszamy wszystkich uczestników konkursu oraz ich opiekunów.

4. **Uwaga! Uczniowie zabierają na konkurs własne przybory matematyczne i kredki!**

5. Zgłaszający wyraża zgodę na rejestrację fotograficzną przez Szkołę Podstawową nr 24 w Gdańsku oraz publikację i emisję w mediach, a także wykorzystanie danych osobowych w materiałach dotyczących konkursu.

6. Dokonanie zgłoszenia jest jednoznaczne z akceptacją regulaminu.

Przewidywane poziomy trudności:

Poziom pierwszy	<ol style="list-style-type: none">1. Działania na liczbach w zakresie 100 (dodawanie i odejmowanie liczb), dodawanie sposobem pamięciowym, na palcach lub pisemnie.2. Porównywanie liczb3. Oś liczbowa4. Proste zadania tekstowe5. Rozpoznawanie figur geometrycznych6. Mierzenie długości7. Liczby rzymskie do XII, dni tygodnia, miesiące
Poziom drugi	<ol style="list-style-type: none">1. Liczenie i porównywanie liczb w zakresie 100002. Dodawanie i odejmowanie liczb sposobem pisemnym w zakresie 100003. Mnożenie liczb w zakresie 504. Długość odcinków5. Obwód i pole prostokąta oraz kwadratu6. Zadania tekstowe7. Liczby rzymskie do 20, zapis daty8. Obliczenia zegarowe i kalendarzowe
Poziom trzeci	<ol style="list-style-type: none">1. Działania na liczbach (dodawanie, odejmowanie sposobem pisemnym, porównywanie liczb) w zakresie 10000002. Proste mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 1003. Obliczanie pól i obwodów prostokątów, kwadratów i trójkątów4. Rozpoznawanie figur geometrycznych5. Rodzaje kątów6. Odczytywanie danych z wykresu i tabel7. Ułamki zwykłe i dziesiętne8. Mierzenie długości9. Zadania tekstowe10. Cyfry rzymskie, data11. Obliczenia zegarowe i kalendarzowe.
Poziom czwarty	<ol style="list-style-type: none">1. Działania na liczbach naturalnych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, kolejność wykonywania działań).2. Potęgowanie liczb.3. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.4. Kalendarz i czas.5. Odczytywanie informacji z wykresów.6. Pola wielokątów (kwadrat, prostokąt, trójkąt, trapez, romb, równoległobok)7. Obliczanie obwodów wielokątów.8. Plan i skala.9. Liczby dodatnie i ujemne (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie)10. Równania i nierówności.11. Zadania tekstowe.

Serdecznie zapraszamy!

Dagmara Klinkosz
Aleksandra Sowa
Iwona Stankiewicz

Karta uczestnika konkursu

(Prosimy wypełnić drukowanymi literami)

Imię i nazwisko ucznia:

.....

Szkoła

.....

Klasa:.....

Imię i nazwisko nauczyciela opiekuna:

.....

Rodzaj niepełnosprawności ucznia:.....

Realizowany program nauczania:.....

Zakwalifikowany poziom trudności:.....

Uczeń na wózku:

TAK

NIE

Czy uczeń korzysta z powiększonej czcionki?

TAK

NIE

Jeżeli tak, prosimy podać rozmiar:

Inne potrzeby / dostosowania testu:

.....

TELEFON KONTAKTOWY: